

موسسه تحصیلات عالی زاوول

معاونیت علمی و تدریسی

فاکولته طب معالجه وی

پلان عملیاتی استراتژیک پلان سه سال ۱۴۰۰-۱۴۰۴



Strategic Action Plan for 2019-2024

| جدول زمان بندی |      |      |      |      | منابع مورد نیاز  | بودیجه                                       | نظارت کننده / نظارت کنندگان        | اجراکننده / اجرا کنندگان         | نتایج متوقعه                          | فعالیت ها                                       | اهداف فرعی   | بداغ اصبا                            | شماره                                |  |                                      |  |                                   |                               |                                      |                                      |  |                                   |                                 |   |
|----------------|------|------|------|------|--|--|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|---|
| 1404           | 1403 | 1402 | 1401 | 1400 |  |  |                                    |                                  |                                       |   |  |                                      |                                      |  |                                      |  |                                   |                               |                                      |                                      |  |                                   |                                 |   |
|                |      |      |      |      | تسهیلات آموزشی، کنفرانسها، سیمینارها و کورسهای آموزشی و دیتابیس منظم اداری | 1200000                                      | ریاست موسسه                        | معاونیت علمی                     | افزایش اعتبار علمی و اکادمیک به موسسه | بالا بردن کیفیت آموزشی                          | استخدام اساتید کادری با سویه های تحصیلی ماستری و داکتر (حداقل چهار استاد در هر دپارتمنت) | ارتقای ظرفیت کادر علمی               | 1                                    |  |                                      |  |                                   |                               |                                      |                                      |  |                                   |                                 |   |
|                |      |      |      |      |  |  |                                    |                                  |                                       | جذب بیشتر محصلین به خاطر کیفیت آموزش            |  |                                      |                                      | ایجاد میکانیسم تشویقی برای جذب نخبگان          |                                      |  |                                   |                               |                                      |                                      |  |                                   |                                 |   |
|                |      |      |      |      |  |  |                                    |                                  |                                       | افزایش درآمد موسسه                              |  |                                      |                                      |  |                                      |  |                                   |                               |                                      |                                      |  |                                   |                                 |   |
|                |      |      |      |      |  | جذب بیشتر نخبگان به موسسه                    | بهبود کیفیت علمی و تدریسی          |                                  |                                       |   |  |                                      |                                      |  |                                      |  |                                   |                               |                                      |                                      |  |                                   |                                 |   |
|                |      |      |      |      |  | افزایش اعتبار علمی و اعتماد اجتماعی به موسسه |                                    | بالا بردن سطح علمی و عملی محصلین |                                       |   |  |                                      |                                      |  |                                      |  |                                   |                               |                                      |                                      |  |                                   |                                 |   |
|                |      |      |      |      |  | انجام دروس عملی و کلینیکی                    |                                    |                                  |                                       | ارتقای ظرفیت های عملی و پرکتیک محصلان و استادان |  |                                      |                                      |  |                                      |  |                                   |                               |                                      |                                      |  |                                   |                                 |   |
|                |      |      |      |      | تنظیم دوره های ستاژ، ستاژر داکتران   | ارائه خدمات صحی برای هموطنان عزیز            |                                    |                                  |                                       |   |  |                                      |                                      |  |                                      |  |                                   |                               |                                      |                                      |  |                                   |                                 |   |
|                |      |      |      |      | ریاست موسسه/معاونیت علمی/رئیس فاکولته                                      |  | معیاری شدن خدمات تحصیلی فاکولته طب | 2                                |                                       |   |  |                                      |                                      |  |                                      |  |                                   |                               |                                      |                                      |  |                                   |                                 |   |
|                |      |      |      |      | 2000000  |  |                                    |                                  | ریاست موسسه/معاونیت علمی/رئیس فاکولته | ایجاد کمیته کریکولم در سطح فاکولته              | توزیع فورم های نیاز سنجی برای استادان  | توزیع فورم های نیاز سنجی برای محصلان | توزیع فورم های نیاز سنجی برای فارغان | توزیع فورم های نیاز سنجی برای استخدام کنندگانه | تدویر ورکشاپهای جهت تدوین کریکولم    | نهایی سازی و اخذ تائیدی کریکولم                | 3                                 |                               |                                      |                                      |  |                                   |                                 |   |
|                |      |      |      |      | 50000  | معاونیت علمی                                 |                                    |                                  | رئیس فاکولته                          |   |  |                                      |                                      |  |                                      |  |                                   | تسهیل شدن روند تحصیلی فاکولته | توزیع فورم های نیاز سنجی برای محصلان | توزیع فورم های نیاز سنجی برای فارغان | توزیع فورم های نیاز سنجی برای استخدام کنندگانه | تدویر ورکشاپهای جهت تدوین کریکولم | نهایی سازی و اخذ تائیدی کریکولم | تهیه کریکولم معیاری و به روز شده مطابق معیارات وزارت تحصیلات عالی |
|                |      |      |      |      |  |  | کریکولم پوهنتون طب کابل            | معاونیت علمی                     |                                       |   |  |                                      |                                      |  |                                      |  |                                   |                               |                                      |                                      |  |                                   |                                 |   |
|                |      |      |      |      |  |  |                                    |                                  |                                       | کریکولم پوهنتون طب کابل                         | معاونیت علمی   | رئیس فاکولته                         | تسهیل شدن روند تحصیلی فاکولته        | توزیع فورم های نیاز سنجی برای محصلان           | توزیع فورم های نیاز سنجی برای فارغان | توزیع فورم های نیاز سنجی برای استخدام کنندگانه | تدویر ورکشاپهای جهت تدوین کریکولم |                               |                                      |                                      |  |                                   |                                 |   |
|                |      |      |      |      | کریکولم پوهنتون طب کابل  | معاونیت علمی                                 |                                    |                                  | رئیس فاکولته                          |   |  |                                      |                                      |  |                                      |  |                                   | تسهیل شدن روند تحصیلی فاکولته | توزیع فورم های نیاز سنجی برای محصلان | توزیع فورم های نیاز سنجی برای فارغان | توزیع فورم های نیاز سنجی برای استخدام کنندگانه | تدویر ورکشاپهای جهت تدوین کریکولم | نهایی سازی و اخذ تائیدی کریکولم | تهیه کریکولم معیاری و به روز شده مطابق معیارات وزارت تحصیلات عالی |
|                |      |      |      |      |  |  | کریکولم پوهنتون طب کابل            | معاونیت علمی                     |                                       |   |  |                                      |                                      |  |                                      |  |                                   |                               |                                      |                                      |  |                                   |                                 |   |





